



德行育才 匠心筑梦

山西省祁县职业高级中学校 人才培养方案

专业名称： 社会文化艺术

专业代码： 750401

发布时间： 2022 年 5 月 25 日

说 明

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻习近平总书记视察山西重要讲话精神，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，落实立德树人根本任务，坚持全方位推动高质量发展，深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，在我校教学指导委员会的带领下，社会文化艺术专业建设委员会经过充分调研、分析、总结、论证，制定了《社会文化艺术专业人才培养方案》。

经我校党支部会议审定，现发布实施。

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	4
（一）公共基础课程.....	5
（二）专业（技能）课.....	7
七、教学进程总体安排.....	10
（一）基本要求.....	10
（二）教学安排.....	11
八、实施保障.....	12
（一）师资队伍.....	12
（二）教学设施.....	13
（三）教学资源.....	14
（四）教学方法.....	15
（五）学习评价.....	16
（六）质量管理.....	18
九、毕业要求.....	19
十、附录.....	19
（一）编制团队.....	19
（二）变更审批表.....	20

社会文化艺术（幼儿保育方向）专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：社会文化艺术专业

代码：750401

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年（2.5+0.5）

四、职业面向

专业所属大类 (代码)	对应行业	职业类别	主要岗位类别	职业技能等级证书
文化艺术大类 (75)	教育 (83)	幼儿教育教师 (20804-00)	幼儿教师 保育员 幼婴娱乐、服 务机构管理师	保育员（中级） 幼儿照护证书 器乐艺术指导职业 技能等级证书 (初级)

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育、教育等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）引导新时代中职学生坚定树立马克思主义劳动观，正确认识劳动的现象与本质，正确理解劳动与社会的关系，正确认识与处理中国特色劳动关系，真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理；

（2）培养良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度；

（3）培养学生热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真；

（4）培养良好的身心素质，身体健康，乐观开朗；

（5）培养团队合作精神，善于沟通与协作；

（6）培养一定的艺术修养和审美情趣。

2. 德育及课程思政

（1）富有爱心、责任心、耐心和细心；

（2）乐观向上、热情开朗，有亲和力；

（3）善于自我调节情绪，保持平和心态；

（4）勤于学习，不断进取；

（5）衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。

3. 知识

（1）了解学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展；

（2）了解学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶

段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点；

（3）了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；

（4）知道幼儿园五大领域教育活动的目标、内容、实施方法等基本知识；

（5）知道幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；

（6）知道幼儿园班级工作内容及特点，掌握幼儿园班级管理的基本技能；

（7）知道一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用；

（8）学会我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能；

（9）学会歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱；

（10）熟悉键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品；

（11）熟悉绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能；

（12）熟悉幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达；

（13）熟悉幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

4. 能力

（1）能够在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；

（2）能够初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼

儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求；

（3）能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心；

（4）能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作；

（5）具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社区的幼儿教育要素；

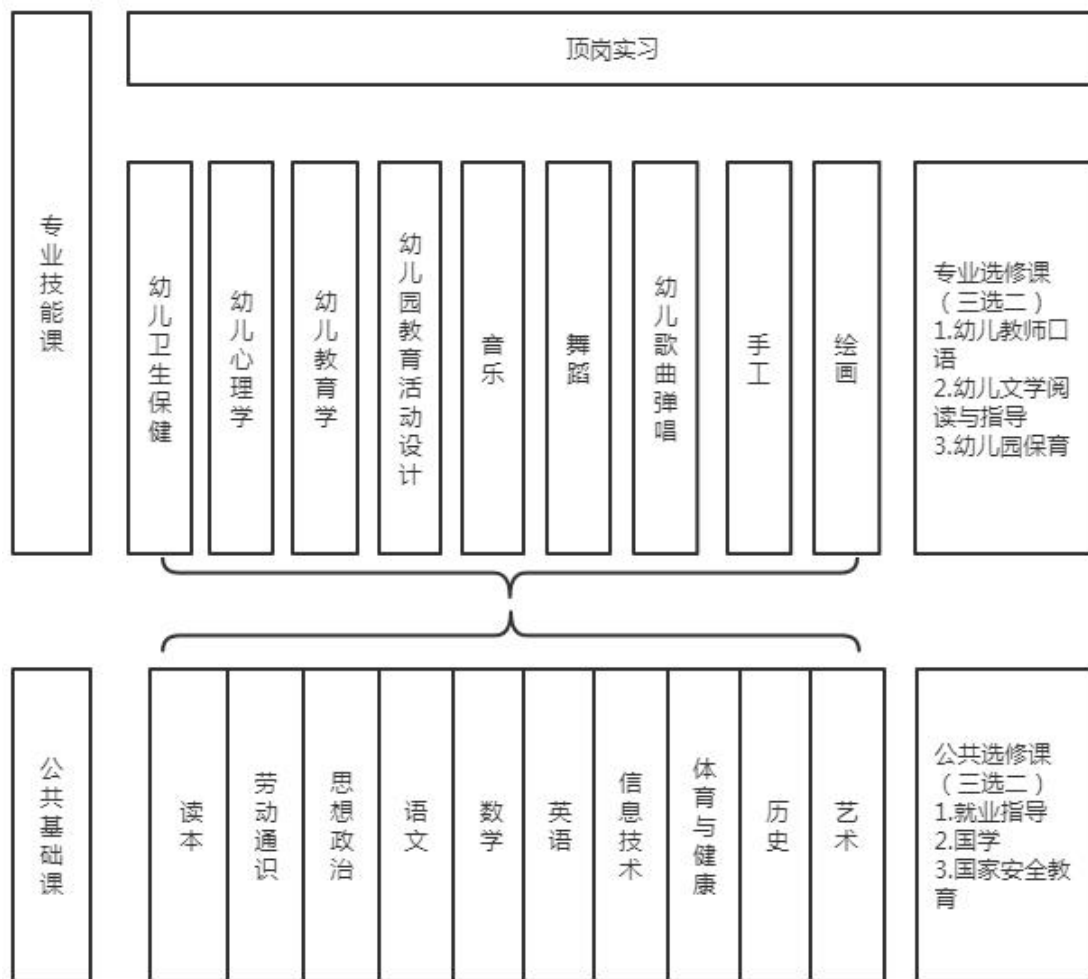
（6）具备制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力；

（7）具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件；

（8）具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力；

（9）具备边弹边唱幼儿歌曲的能力，具有一定的演奏能力，为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

六、课程设置及要求



（一）公共基础课程

1. 公共必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	通过本部分内容的学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉	18
2	劳动通识	通过本部分内容的学习，树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。	90
3	思想政治	中国特色社会主义 通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身	36

			之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	
		心理健康与职业生涯	通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件	36
		哲学与人生	通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础	36
		职业道德与法治	通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民	36
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展的需要提供支持		198
5	数学	通过教学，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力 使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界		144
6	英语	帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，		144

		养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观	
7	信息技术	使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关的法律法规、信息道德及信息安全准则，培训学生成为社会的合格公民	144
8	体育与健康	体育与健康课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务	72
9	历史	了解中国历史 and 世界历史的发展线索；了解重要的历史概念；掌握辩证唯物主义和历史唯物主义观点；了解社会发展规律，使学生具有爱国主义思想，提高学生的爱国主义和社会主义现 代化建设思想	144
10	艺术	了解美术的工具和材料，通过教学使学生了解美术的基础知识，掌握美术创造和美术表现的基本技能，提高美术修养和审美意识，为后续的课程学习和今后的工作打下良好的基础	36

2. 公共选修课（三选二）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	就业指导	通过本部分的学习，使学生了解当前社会行业的就业形势、用人单位对人才需求现状；了解掌握学生就业政策；树立正确的求职就业心理，提高学生的综合职业素质	72
2	国家安全教育	通过本部分内容的学习，学生能够掌握国家安全法律知识和基本常识，理解坚持总体国家安全观、走中国特色国家安全道路的重要意义及基本要求，懂得国家安全是头等大事；能够认清国家安全形势，树立国家安全、人人有责的观念，增强危机忧患意识，强化爱国主义情感；能够遵守宪法、法律法规关于国家安全的规定，学会正确应对。日常生活中突发安全事件的方法，履行维护国家安全的义务，不做有损国家安全的事，敢于同损害国家安全的行为作斗争，为维护国家安全做出应有的贡献	72
3	国学	通过本部分的学习，使民族文化得以血脉相承，使学生受到中华优秀传统文化的滋养，从而陶冶情操，提升志趣；使学生继承和发扬中华民族的优秀传统，逐步培养正确的世界观、人生观、价值观，具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识，养成健康的审美情趣和生活方式	72

（二）专业（技能）课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿卫生保健	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力	108
2	幼儿心理学	掌握幼儿认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题	108
3	幼儿教育学	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿园教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题	126
4	幼儿园教育活动设计	了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段语言领域教育活动。能够对幼儿语言教育活动实效进行评价 了解幼儿健康发展的特点，掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容，能设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案；并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导 了解幼儿科学（数学）发展的特点，掌握幼儿园科学领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案，并能够组织实施科学小实验、数概念认知活动 了解幼儿音乐、美术发展的特点，掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过程；并初步尝试评价幼儿的美术作品 了解幼儿社会认识发展的特点，掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程	288
5	音乐	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演	162

		唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言	
6	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈	216
7	绘画	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作	252
8	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能	126
9	幼儿歌曲弹唱	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲	234

2. 专业选修课（三选二）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿教师口语	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力	126
2	幼儿文学阅读与指导	了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品	126
3	幼儿园保育	掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务	126

3. 实践教学

（1）认知实习

认知是学生第一个实践性教学环节。通过认知实习，我们要对实际岗位中的工作流程建立感性认识，进一步了解本专业的学习实践环节。通过接触实际生产过程，一方面，达到对所学专业的性质、内容及其在行业技术领域中的地位有一定的认识，为了解和巩固专业思想

创造条件，在实践中了解专业、熟悉专业、热爱专业。另一方面，巩固和加深理解在课堂所学的理论知识，让自己的理论知识更加扎实，专业技能更加过硬，更加善于理解联系实际。认知实习安排在第一学年后期 3-5 日。

（2）跟岗实习

跟岗实训教学与提升学生综合职业能力为教学目标，与企业合作开发综合实训项目，采取集中实训的教学组织形式，校企教师共同管理和考核学。时间安排上结合课程的进度，安排在第二学年后期 2-3 周。

（3）顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。要加强领导，实习过程管理，切实保障学生的安全与权益，构建校企共同执导，共同管理，合作育人的顶岗实习工作机制。顶岗实习安排在第六学期 20 周。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年教学时间 40 周（含复习考试），周学时一般为 35 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排。课程开设顺序和周学时安排，可根据实际情况调整。

实行学分制，18 学时为 1 学分，3 年制总学分不得少于 200。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分。

公共基础课的课时为 1278 课时，是根据行业人才培养的实际需要制定的，占总课时的 34.08%；专业技能课总课时为 2472 课时，占总课时的 65.92%；实践课为 1914 课时，占总课时的 51.04%。在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习安排在第一学年，跟岗实习安排在的第二学年，顶岗实习安排在第六学期。课程设置中设选修课，选修课总课时为 396 课时，其学时数占总学时的比例为 10.56%。

（二）教学安排

课程类别	课程名称	学分	学时			学期						占总课时比例
			总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1	18	18	1						34.08%
			5	90	36	54	1	1	1	1	1	
		思想政治	2	36	36	2						
			2	36	36		2					
			2	36	36			2				
			2	36	36				2			
		语文	11	198	198	2	2	2	2	3		
		数学	8	144	144	2	2	2	2			
		英语	8	144	144	2	2	2	2			
		信息技术	8	144	36	108	2	2	2	2		
		体育与健康	8	144	36	108	2	2	2	2		

		历史	4	72	36	36	2	2					
		艺术	2	36	18	18	1	1					
		必修课小计	63	1134	810	324	17	16	13	13	4		
	选修课(三选二)	就业指导	4	72	72						4		
		国家安全教育	4	72	72						4		
		国学	4	72	72						4		
		公共选修课小计	8	144	144	0	0	0	0	0	8		
公共基础课小计		71	1278	954	324	17	16	13	13	12			
专业技能课	专业技能课	幼儿卫生保健	6	108	72	36	4	2					65.92%
		幼儿心理学	6	108	90	18	4	2					
		幼儿园教育活动设计	16	288	126	162		3	3	10			
		幼儿教育学	7	126	126	0			5	2			
		音乐	9	162	108	54	3	3	3				
		舞蹈	12	216	72	144	4	4	4				
		绘画	14	252	72	180	3	3	3	3	2		
		手工	7	126	54	72		2	2	3			
		幼儿歌曲弹唱	13	234	90	144			2	4	7		
		技能课小计	90	1620	810	810	18	19	22	22	9		
	选修课(三选二)	幼儿教师口语	7	126	36	90					7		
		幼儿文学阅读与指导	7	126	36	90					7		
		幼儿园保育	7	126	36	90					7		
		选修课小计	14	252	72	180	0	0	0	0	14		
	岗位实习			30	600		600					30	
专业技能课小计			134	2472	882	1590	18	19	22	22	23	30	
合计			205	3750	1836	1914	35	35	35	35	35	30	

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业

学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有本专业或相近专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书，对本专业课程有较全面的了解，熟悉相关企业情况，具备教学设计和实施能力，积极开展课程教学改革。

任课教师须具有本科以上学历，其中具有高级职称者比例不小于30%，中级职称者比例不小于50%；双师型教师应达到75%以上。

建立教师企业实践制度，要求教师每5年到企业实践累计6个月；建立并完善兼职教师选聘制度，要从相关企业选聘专业技术人员做为专业教师，选聘兼职教师占专业教师比例不低于30%。从行业企业聘请的兼职教师，应参与本专业的教研活动，把企业的新工艺、新技术、新的管理理念引入教学当中，对教学中存在的问题及时进行总结和反思。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训基地

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（套/架）
1	舞蹈实训室	DVD 音响设备	1
		地柜	3
		大幅面镜子	4
		移动把杆	6
		橡胶技巧垫	1
2	声乐、视唱实训室	钢琴	1
		数字 CD 音响设备	1
3	电子琴实训室	电钢琴	4
		电子琴	50(学生自带)
		钢琴	1
4	绘画手工实训室	各类石膏、模型、实物等美术用具	5
		展示柜	4

		手工制作常用工具	20
5	录音棚	录音话筒/支架	1
		音源/midi 键盘	1
		调音台/音箱	1
		耳机/耳机分配器	1
		电脑	1

2. 校外实训基地

选择优质企业开展校企合作，建立校外实训基地，保障短期实践项目教学顶岗实习等教学活动的实施，提供教师企业挂职锻炼岗位，实现教师轮岗实践，提升教师双师素质。

根据专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企业建立两类校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

校外实训基地一览表

序号	单位名称	主要专业
1	第一幼儿园	社会文化艺术
2	第二幼儿园	社会文化艺术
3	第四幼儿园	社会文化艺术
4	蓝钻幼儿园	社会文化艺术

（三）教学资源

利用学校丰富的图书馆以及先进的校园网络、多媒体设备等，开展有效的教学。与企业合作，利用企业的实习平台共享教学资源。同时，教师从学生实际出发，从具体的教学情境出发，从现有的教学资

源出发，开发切合实际的教学资源。

教学资源一览表

课程名称	电子课件 (个)	教学案例 (个)	试题 (套)	教学 视频	教学 微课
幼儿卫生保健	20	3	4	2	5
幼儿心理学	26	2	4	20	7
幼儿园教育活动设计	10	2	4	20	5
幼儿教育学	20	1	4	13	3
音乐	10	2	4	8	6
舞蹈	8	3	4	10	8
绘画	15	4	4	15	10
手工	6	2	4	10	8
幼儿歌曲弹唱	6	1	4	10	2

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

课程教学应与培养目标相适应，注重教学方法改革。部分单元可考虑与专业结合，加强与学生生活专业和社会实践的联系，为学生可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

根据专业培养目标，融入“课程思政”内容，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集综合项目、个性任务、特定案例、理论知识

于一体,强化学生综合专业技能的训练,在实践中寻找理论和知识点,增强课程的灵活性、实用性与实践性。

（五）学习评价

建立“三三四”学生评价模式,思想品德、行为素养占30%,理论考试、学业水平占30%,专业技能实操、实习实训占40%,倡导以学生完成项目任务的情况来评价学生。

1. 评价内容

（1）思想品德、行为素养。主要考察学生对社会主义核心价值观的遵循和践行,对中华优秀传统文化的传承与弘扬,以及遵纪守法、诚实守信、责任义务、安全环保和其他文明行为习惯表现等。综合素养考察学生的日常行为规范、心理健康、身体健康、体育锻炼、卫生习惯等。

（2）理论考试、学业水平。主要考察学生学习兴趣和良好学习习惯的养成,对各学科、专业理论知识的掌握情况,拓展性学习情况,运用知识解决问题的能力等。包括国家必修和选修课程的修习情况,课堂学习情况,期中、期末考试,学业水平考试情况,常规课堂教学、实习实训、素质拓展课的参与及表现情况,研究性学习与技术服务、研发成果等。

（3）专业技能实操、实习实训。主要考察学生正确的职业观和职业理想的树立,职业精神和创新精神的塑造,专业实际操作能力,参加实习实训任务完成情况,参加技能大赛、文明风采大赛情况,职业行为习惯的养成等。

2. 评价方式

（1）客观记录。学生发展的标志性成果如考试成绩、体质健康

测试结果、参加各类活动获奖情况等均可采用客观记录方式。对思想品德、行为素养、职业精神等难以用标志性成果体现的内容，可在学生自我评价的基础上，由班主任在组织全体同学评议、征求任课教师和实习指导教师意见基础上作出评价意见。

（2）评议评定。学校成立学生综合素质评价领导小组，在学生综合素质评价领导小组领导监督下对学生进行评议评定。以班级为单位，以班主任为组长，成立学生评价工作小组，在学期末根据学生成长记录和自评情况填写学期评语。同时，从事学生任课、实习实训、社团指导、党团活动的相关负责老师以及实习企业指导教师，逐一认定学生相关评价记录，对学生实际表现给予审核，并签字确定。

（3）整理遴选。每学期末，教导处、政教处、各系部等相关部门以班级为单位，指导学生对计入综合素质评价报告的标志性成果和佐证材料予以核实和筛选，共同确定拟录入的标志性成果及相关材料。

3. 具体实施

（1）思想品德、行为素养。《中等职业学校学生公约》作为评价标准，结合我校制定的学生行为规范十二条，教育引导学生在政教处、各系部指导下，各班主任、带课教师、教辅管理人员、企业、社会等多元评价，根据学生实际表现，逐日登记、逐周统计、逐月评比公示，每学期期末完成一次评价，直至该生毕业。

（2）理论考试、学业水平。学业水平考试由教导处负责，各系（部）配合进行，每学期开展一次学业水平考试，考试成绩记录在综合素质报告中。

（3）专业技能实操、实习实训。学校通过开展校内实训、校外实训、跟岗实习、岗位实习，提高专业实际操作能力。每年组织一次技能鉴定，严格执行 1+X 证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。

（4）过程性评价由班主任每学期末结合学生实际表现情况如实填写。

岗位实习成绩考核由校企双方协同完成，企业评价主要通过企业指导教师出具《岗位实习考核鉴定表》进行评分；学校评价主要通过学校指导教师日常检查指导和顶岗实习手册情况综合评分。岗位实习总成绩按优、良、中、及格、不合格五级评定。其中优秀应在 90 分以上，良好应在 80—90 分之间，中等应在 70—80 之间，及格应在 60—70 分之间，不合格在 60 分以下。

幼儿园实习指导教师负责实习生在岗位实习期间的工作纪律和岗位任务完成考核，以岗位实习考核鉴定表形式提交学生实习成绩；学校指导教师负责对实习生在实习期间的工作记录和实习结束撰写的岗位实习报告进行考核。最终成绩根据校企双方指导教师评定的成绩综合计算得出。

（六）质量管理

教学管理中要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

根据国家教育部和省教育厅、市教育局有关文件精神，遵循职业教育教学规律，执行学校教学管理制度，努力加强专业教学的科学化、规范化、制度化管理。在教学计划、教学过程、教学评价等方面，积极探索既符合教育普遍规律又符合社会文化艺术（幼儿保育方向）专

业教育特殊规律的管理机制。建立教学督导制度，促进教学质量全面提高。

学校建立完善的教学管理机制负责日常专业的教学与管理，同时成立教学督导机制，以教学督导保证教学质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满的社会文化艺术（幼儿保育方向）专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、德育及课程思政、知识和能力等方面要求。

1. 德育合格，没有处分；
2. 完成专业人才培养方案制定的理论与实践环节，获得 200 以上学分；
3. 至少取得专业人才培养方案要求的一项职业资格证书或职业技能证书；
4. 完成规定的顶岗实习。

十、附录

（一）编制团队

主 任：柳坚毅（校长）

参编人：段媛媛（小天使幼儿园 园长）

段祥莲（紫旭幼儿园 保教主任）

郭利华（专业教师）

何 敏（优秀学生）

（二）变更审批表

人才培养方案变更审批表

系部名称		专业名称	
专业负责人		申请时间	
变更情况			
变更前内容		变更后内容	
变更原因：			
签字 日期： 年 月 日			
专业建设指导委员会意见			
签字 日期： 年 月 日			
教学指导委员会意见			
签字 日期： 年 月 日			
校党支部、校委会意见			
签字 日期： 年 月 日			
发布实施			
（学校盖章） 日期： 年 月 日			