



山西省祁县职业高级中学校

省级高水平学校建设

文件名称： 职教集团运行机制记录

编制时间： 2023 年

专家指导完善职教集团运行机制记录



专家指导照片



◆ 职教集团的定义与发展历程



◆ 实践案例展示：武汉财经商贸职业教育集团管理系统平台

- 01 建设目的：**构建集团数据中心，建立系统信息统计制度，评选优秀教学资源 and 人才培养创新改革案例，资助典型产学研项目等，实现优质资源整合，消除信息壁垒，促进产教融合、校企合作及人才培养改革与创新。
- 02 建设内容：**建设集团信息数据统计系统，实现数据信息统计分析，掌握各成员发展情况；建立内部办公系统，实现办公信息化，提高工作效率；建成校企合作推进毕业生就业的长效运作平台，实现校企供需信息共享，推动集团院校就业工作开展。
- 03 取得成效：**通过平台建设，整合了政府、行业、院校、企业等各方社会资源，实现了优质资源的共建共享，促进了集团内各成员单位之间的信息互通与资源共享，提高了集团的整体运作效率和人才培养质量。

◆ 运行机制的构成要素

决策机制

决策主体：一般以职教集团理事会为决策机构，明确界定各种决策议题为主体，确保决策的有效性。

决策方式和流程：采取权力均衡或权力分散化的方式，保证决策的民主性。比如重大决策需经过多轮讨论和投票表决。

决策组织保障体系：依托智囊团、决策中心等组织，为决策者出谋划策，做好方案评估、论证和决策宣传，引领及例、准确、及时的决策支持。

动力机制

内部驱动力：来源于集团内各成员单位自身发展的需求，如学校要提升办学质量、企业依靠高素质人才的渴求等，需求越强，动力越强。

外部驱动力：主要来自政府的政策法规、专项资金和制度建设，分别表现为牵引力、推动力和影响力，推动职教集团的发展。

沟通协调机制

建立定期沟通机制，如定期召开集团成员会议，及时了解各方需求和意见，促进信息共享。

成立专门的协调小组，负责处理集团内部成员之间的矛盾和问题，确保集团的和谐稳定发展。

评价机制

制定科学合理的评价指标体系，从教学质量、校企合作成效、社会服务能力等多维度对职教集团进行评价。

定期开展评价活动，根据评价结果总结经验教训，及时调整和改进集团的运行策略和发展方向。

◆ 信息化管理机制的关键环节

政策法规保障机制

明确政府、企业、学校等各方在信息化建设中的职责和权益。规范资源建设、共享、使用等行为。

加强对信息化资源的知识产权保护，打击侵权行为，保障资源提供者的合法权益，同时通过政策倾斜、资金支持等方式激励各方参与信息化建设和共享。

组织管理协调机制

成立信息化资源共建共享领导小组，负责统筹规划、组织协调、监督管理等工作，确保信息化建设工作的顺利推进。

吸纳政府部门、行业协会、企业、学校等各方力量，形成协同推进的良好机制，并加强信息沟通与反馈，建立定期沟通机制，及时处理问题。

技术标准规范机制

制定统一的技术标准，明确信息化资源的技术要求、数据格式、质量标准等，确保资源的互通性和共享性。

推广标准化的应用软件和平台，提高资源的利用效率和共享范围，并针对技术问题和难点，组织专业的技术培训和指导，提高参与者的技术水平。

经费投入与分配机制

政府增加对信息化资源共建共享的经费投入，同时鼓励企业、社会资金等多渠道投入，加大经费投入力度。

根据各方在共建共享中的贡献和需求，合理分配经费，并对经费使用情况进行严格监管，确保经费使用合理、透明，防止浪费和挪用现象的发生。

专家课件（部分截图）

专家指导意见记录

指导内容	职教集团运行机制、职教集团信息化管理机制
专家姓名	周晓明
指导时间	23 年 8 月
指导意见	1. 职教集团运行机制 （1）优化集团治理结构 完善决策与管理机制：建立健全集团理事会制度，合理确定成员单位的代表比例，确保各方利益在决策中得到充分体现。制定详细的理事会议事规则和决策程序，提高决策的科学性和民主性。同时，设立日常管理机构，配备专职管理人员，负责集团的日常运营和事务协调。 加强监督与考核机制：成立监督委员会，成员包括政府部门代表、行业专家、企业代表等，对集团的运行情况、资金使用、项目实施等进行全方位监督。制定科学合理的考核指标体系，定期对集团及成员单位进行考核评估，考核结果与政策支持、资源分配等挂钩，激励集团及成员单位积极履行职责。 促进资源共享与利益共赢：搭建集团资源共享平台，整合成员单位的实训设备、课程资源、师资队伍等优质资源，实现共享共用。鼓励成员单位通过合作开展项目、共建产业学院等方式，拓展利益增长点，形成利益共享、风险共担的合作格局，推动集团整体发展。 （2）深化校企合作机制 创新校企合作模式：鼓励校企双方开展订单式培养、现代学徒制、共建产业学院等深度合作模式。例如，企业与职业院校共同制定人才培养方案，全程参与人才培养过程，学生毕业后直接进入合作企业就业，实现人才培养与企业需求的无缝对接，提高校企合作的实效性。 建立校企合作激励机制：对积极参与校企合作且成效显著的企业，

	在项目申报、荣誉授予、技术支持等方面给予优先支持。如评选年度优秀校企合作企业，在政府组织的科技项目招标中，对获奖企业给予加分或优先中标资格，激发企业参与校企合作的热情。 加强校企沟通协调机制：在职教集团内设立专门的校企合作协调机构，负责及时解决校企合作过程中出现的问题和矛盾。定期组织校企双方开展交流活动，增进彼此了解和信任，营造良好的合作氛围，保障校企合作的稳定持续开展。 2. 职教集团信息化管理 （1）强化信息化基础设施建设 构建高速稳定网络环境：职教集团应加大对网络基础设施的投入，升级集团内各院校及合作企业的网络带宽，实现万兆光纤接入核心区域，确保教学、办公及实训环节的数据传输高效、稳定。在校园及企业实训场所实现无线 Wi-Fi 全覆盖，保障师生及员工随时随地接入网络，满足在线教学、移动办公、远程实训等多样化需求。 完善硬件设备配备：根据教学与管理需求，配备高性能的服务器、存储设备、智能终端等硬件设施。建设智能化教室，配备多媒体教学设备、录播系统，方便开展线上线下混合式教学；打造数字化实训基地，引入虚拟现实（VR）、增强现实（AR）、仿真模拟等设备，模拟真实工作场景，提升学生实践操作能力。 保障网络信息安全：建立健全网络安全防护体系，安装防火墙、入侵检测系统、数据加密软件等安全设备，定期进行网络安全漏洞扫描与修复，开展安全等级保护测评和攻防演练，防止数据泄露、网络攻击等安全事件发生。制定网络安全管理制度，明确人员职责，加强员工和师生的网络安全意识培训，规范网络使用行为，确保集团信息化系统安全稳定运行。 （2）优化信息化管理系统 建立一体化管理平台：开发涵盖教学管理、学生管理、教师管理、行政管理、校企合作管理等功能模块的一体化信息化管理平台，
--	---

	实现各项管理业务的流程化、信息化、智能化。通过平台整合各部门数据，打破信息孤岛，实现数据实时共享与业务协同办公，提高管理效率和决策科学性。 强化数据治理与分析：成立数据治理工作小组，制定数据标准和规范，对集团内各类数据进行清洗、整合、存储，确保数据的准确性、完整性和一致性。利用大数据分析技术，对教学、管理、学生学习等数据进行深度挖掘与分析，为教学质量评估、学生学业预警、管理决策制定等提供数据支持。 （3）建立信息化建设保障机制 加强组织领导：成立职教集团信息化建设领导小组，由集团领导担任组长，各院校及企业相关负责人为成员，负责统筹规划集团信息化建设工作。明确各成员单位在信息化建设中的职责和任务，建立定期沟通协调机制，及时解决信息化建设过程中出现的问题。 完善制度建设：制定信息化建设相关制度，包括信息化项目管理办法、数据管理制度、网络安全管理制度、信息化设备维护管理办法等，规范信息化建设与管理行为，保障信息化工作有序开展。 加大资金投入：设立信息化建设专项资金，拓宽资金来源渠道，争取政府财政支持、企业投资、社会捐赠等。合理安排资金使用，确保资金主要用于信息化基础设施建设、资源开发、系统维护、人才培养等关键领域，保障信息化建设的持续推进。
--	---